

Miss Fernanda Hernández

June

FIFTH GRADE



Reminders

Lunes 3: Acto cívico.

Viernes 14 al miércoles 19: Entrega de informes semestrales.

Miércoles 19: Último día de clases primer semestre.

Jueves 20: Feriado, día de los pueblos originarios.

Viernes 21: Interferiado.

24 Junio al 7 de Julio: Vacaciones de invierno

FORMACIÓN

VIRTUD DEL MES: RESPONSABILIDAD

Acciones para promoverlo en los niños:

- Ayuda a los niños a crear actividades escolares en la creación de un horario semanal de tareas escolares y domésticas y así ayudar a gestionar su tiempo y entender la importancia de cumplir con las responsabilidades
- Entregar responsabilidades diarias o semanales, como cuidar de una mascota, regar las plantas, o ayudar con la limpieza. Fomentar el sentido de pertenencia y compromiso con su entorno.
- Leer historias o libros que traten sobre la responsabilidad y discutir en grupo sobre las lecciones aprendidas. por ejemplo
 - Los cuentos que nunca nos contaron.
 - Cuento de la mariposa azul.

-Programa Pasos "Yo y mi mundo"

- Organizar una salida exclusiva con tu hijo(a), aprovechar de conversar sobre las características que ven en él/ella.
- Pídele que te muestre la carpeta gris de Pasos y aprovecha de generar dialogo en relación a lo que han visto y trabajado.



MATERIALS

Lenguaje: Libro del plan lector todas las clases.

BIRTHDAYS!



This month we will be learning...

ENGLISH

- During this month, we will be working on the development of the following skills:

- Recognize and join in with predictable phrases or classroom language frames.
- Express and discuss opinions.
- Associate content reflexively.
- Inference information.
- Chapter book reading

- **Content:**

reading books, likes and dislikes, preferences.

- **Assessments:**

- Summative evaluation Unit 2 - June 4th

Miss Valentina Aguayo



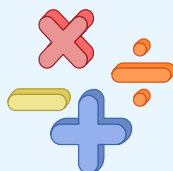
MATEMÁTICA

Durante este mes, estudiaremos:

- Ecuaciones e inecuaciones
- Resolución de problemas
- Operaciones: multiplicación y división

¿Cómo voy? Martes 11/06

Miss Bárbara Concha



EDUCACIÓN FÍSICA Y DESARROLLO DEPORTIVO

- Juegos colectivos, tácticas y estrategias para resolver un problema.
- Actividades físicas que desarrollen la condición física.
- Determinar la intensidad del esfuerzo físico de forma manual, mediante el pulso o utilizando escalas de percepción de esfuerzo.
- Familiarización con materiales deportivos.
- Trabajo de fundamentos técnicos. (Fútbol).
-

¡IMPORTANTE!

- BOTELLA TODOS LOS DÍAS.
- ZAPATILLAS DEPORTIVAS, requisito para todas las clases.
- TOALLA DE MANO



Miss Katherine Pastene
Teacher Nicolás Pasmio



ARTE

Experimentaremos con:

Las regiones de Chile (mapa político).

Miss Fernanda Hernández



MÚSICA

Durante este mes estaremos trabajando:

- **Práctica instrumental:** traer Ukelele



Teacher Andrés

This month we will be learning...

SCIENCE

- **During this month we will be working on:**

-Unit 2: Finish Unit 2 (project and review).

-Unit 3: Analyze daily food consumption (variety, portion size, and frequency), recognizing foods for growth, repair, development, and body movement.

Scientific skills: Use models, ask questions, predict, observe, register and conclude.



TECHNOLOGY

- Organize tasks to develop a technological object, distinguishing the actions, materials, and tools necessary to achieve the desired result.

Miss María José Voglio

LENGUAJE

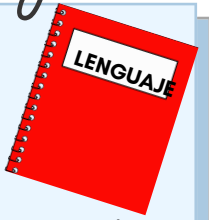
Durante este mes estaremos trabajando:

- Distintos poemas, sus características, partes y representaciones.
- Figuras literarias.
- Categorías gramaticales: Sustantivos, adjetivos, adverbios, artículos, pronombres.
- Iniciar lectura plan lector. (Se evaluará primera semana de vuelta de vacaciones)

Fecha de evaluaciones

- **6 de junio Trabajo en clases** (ev. formativa)
- **14 de junio ¿Cómo voy?**

Miss Fernanda Hernández



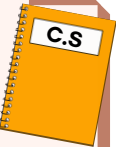
CIENCIAS SOCIALES

Durante este mes vamos a estudiar

Unit 3:

- Viajes exploratorios: Cristóbal Colón, Hernando de Magallanes, y otros exploradores.
- Descubrimiento de América.

Miss Bárbara Concha



RELIGIÓN

- Durante este mes estaremos trabajando:

- **San Pedro y San Pablo**

¿Cómo queremos ser con nuestros amigos y comunidad?

¿Porqué los discípulos y amigos de Jesús decidieron seguirlo?

¿Por qué decidimos seguir a Jesús y a Dios en nuestra vida?

Miss Josefina Figueroa



missjosefinaf@sanagustinchillan.cl